Gyakorlat		Rövid leírás	Pedagógiai fókusz	Adaptálás	Megfigyelés	Óvatosság
Megérkezés – Köszöntő kör		A „tavasz fénye” továbbadása mozdulattal, tekintettel, csengőhanggal, dallal vagy – választás esetén – kézérintéssel.	Megérkezés; közös figyelem; választható kapcsolódás.	Ülve vagy állva; érintés nélkül; mozdulattal, csengővel vagy tekintettel.	Mikor kapcsolódik be? Keresi vagy kerüli-e a közelséget?	Ne legyen kötelező érintés vagy azonnali részvétel.
Közös részvételi keret		Rövid biztonsági szabályok egyeztetése: saját tér, megállás jelzése, az érintés választhatósága.	Közös jelzések; választási lehetőség; kiszámítható részvételi keret.	Kép, gesztus, hangjelzés vagy egyetlen rövid szabály.	Követi-e a jelzést? Szüksége van-e ismétlésre?	Ne adjunk egyszerre sok verbális szabályt.
Mesei mozgásos részvétel	**Játékos átmozgatás**	Állva vagy ülve nyújtózás felfelé és oldalra, könnyű törzsdöntés, domborítás–homorítás és lassú fordulás a gyermek saját mozgás-tartományában.	Ráhangolódás a mozgásra; saját tér; közös jel követése.	Ülve vagy állva; társ nélkül; eszközzel vagy eszköz nélkül.	Követi-e a mozdulatot? Kér-e könnyítést? Kényelmes-e számára a mozgástartomány?	Ne legyen túl gyors instrukció; ne várjunk teljes mozgástartományt.
	Medve-járás	Mászás vagy álló „medvelépés” rövid távon. A végtagok nyújtása nem elvárás.	Mozgásindítás; kéz–láb koordináció; testhelyzet-váltás.	Mászás; rövid táv; álló „medvelépés”.	Hogyan lép be és ki a helyzetből? Megáll-e jelzésre?	Ne várjunk nyújtott végtagot vagy mély előrehajlást.
	Nyúl	Kényelmes ülőhelyzetből vagy állva rövid előrehajlás; a mozdulat nagysága szabadon alakítható.	Megállás; pihenőhelyzet; lelassulás.	Kényelmes ülés; álló változat; rövidebb előrehajlás.	Elfogadja-e a helyzetet? Kényelmes-e számára?	Ne legyen kötelező sarokülés vagy mély előrehajlás.
	Fapóz	Stabil állás keresése; a talp lehet a bokánál, a kar lent, mellkas előtt vagy lazán emelve.	Egyensúly; stabil állás; figyelmi fókusz.	Talp a bokánál; fal mellett; karok lent vagy mellkas előtt.	Megtalál-e stabil helyzetet? Mikor lép ki belőle?	Ne kérjünk csukott szemet vagy hosszú megtartást.
	Lefelé néző kutya	Négykézláb helyzetből enyhe medenceemelés; a térd hajlítva maradhat.	Támasz; testsúlyáthelyezés; testhelyzet-váltás.	Négykézláb; hajlított térd; falnál végzett változat.	Kényelmesen vált-e testhelyzetet? Kér-e könnyítést?	Ne várjunk teljes végtagnyújtást vagy formai pontosságot.
	Kergepók	Ülésben, hajlított térddel és tenyértámasszal lassú fordulás; szükség esetén kisebb mozdulattal vagy forgás nélkül.	Forgás; mozgásmegállítás; testi jelzések észlelése.	Kisebb fordulat; álló irányváltás; forgás nélkül.	Jelentkezik-e szédülés, túlpörgés, bizonytalanság vagy elutasítás?	Diszkomfortnál lassítsunk vagy állítsuk meg.
Relaxáció / rövid lecsendesítés		Rövid vezetett lelassítás ülve vagy fekve. A gyermek figyelheti a has mozgását, vagy kényelmes helyzetben csendesen pihenhet.	Lelassulás; testi komfort; csendesebb részvételi forma.	Ülve vagy fekve; szem nyitva vagy csukva; érintés nélkül.	Talál-e kényelmes helyzetet? Elfogadja-e a csendesebb részvételi formát?	Ne legyen kötelező szemlehunyás, mozdulatlanság vagy érintés.
Érzelem-kártyás zárás		A gyermek képpel, mozdulattal, gesztussal, szóval vagy csendes jelenléttel jelezheti, hogyan kapcsolódott a meséhez.	Élménymegosztás; választható visszajelzés; lezárás.	Kép, mozdulat, gesztus, szó vagy csendes jelenlét.	Milyen módon jelez? Kapcsolódik-e a záró helyzethez?	Ne legyen kötelező verbális válasz vagy „helyes” érzelemmegnevezés.